أساليب الصف الثاني الإبتدائي

الضمائر

مخاطب	غائب	متكلم
أنتَ	هو	أنا
أنتِ	هي	نحن

حول من المفرد للجمع ص٦٦

أنا أحب أمي ← نحن نحب أمنا.

أنا أستطيع الفوز ← نحن نستطيع الفوز.

٣ أنا أثق من النجاح ← نحن نثق من النجاح

٤ أنا أحب المدرسة ← نحن نحب المدرسة.

Page :
Date :

للتحويل من المفرد للجمع

أنا ← نحن

أحب ← نحب

أذاكر ← نذاكر

أجتهد ← نجتهد

ألعب ← نلعب

للتحويل من المؤنث للمذكر والعكس

أنتَ ← أنتِ

تلميذ ← تلميذة

ولد ← بنت

طفل ← طفلة

معلم ← معلمة

ص٤

أنتَ ← أنتِ

- أنتَ ولد ذكي ← أنتِ بنت ذكية
- أنتَ معلم ماهر ← أنتِ معلمة ماهرة
- أنتَ طفل ذكي ← أنتِ طفلة ذكية
- أنتَ تلميذ باحث ← أنتِ تلميذة باحث…

حول من المذكر للمؤنث هو ← هي

يـ ← تـ

- هو يجتهد في عمله ← هي تجتهد في عملها
- هو يقول الحق ← هي تقول الحق
- هو يذهب إلى المدرسة ← هي تذهب إلى المد…
- هو يستمع إلى معلمه ← هي تستمع إلى معلمـ…

يـ ← تـ (الفعل)

Page
Date

أسلوب النفي :-

إاوعى

لا + تـ

لا تلعب في الشارع .

لا تهمل مذاكرتك .

لا ترفع صوتك .

لا تصاحب الأشرار .

لا تعبر الطريق بسرعة .

Page :
Date :

اللافتة

جملة بسيطة جوه صندوق
بتطلب شيء معين - أو نصيحة
عن أي موضوع

اجتهد في عملك.	لا ترفع صوتك.
- الاجتهاد	- خفض الصوت
المدرسة بيتك الثاني	الصديق وقت الضيق.
المحافظة على المدرسة.	أهمية الصديق
التعاون يسهل الصعب.	العقل السليم في الجسم السليم.
التعاون	اهتم بجسمي

Page :
Date :

أكمل كالمثال:

ص ٤٣

عمر يرفع صوته.

لا ترفع صوتك.

أيمن يسرع في الطريق.

لا تسرع في الطريق

ماجد يهمل في الدرس.

لا تهمل في الدرس.

أحمد يلعب في الشارع

لا تلعب في الشارع.

أدوات الربط

الحروف

حروف العطف

حروف الجر

و المشاركة
من نفس الوقت

ثم للترتيب
(براحة)

ف للسرعة
وصل القطار فركبت

في
من
الى
عن
على
ب
ك
ل

Date :

حروف العطف

و ← للمشاركة + الربط

وصل الولد و البنت مع بعض

ثم ← الترتيب براحة

وصل الولد ثم البنت بعد فترة

ف ← الترتيب بسرعة

وصل الولد ف البنت

بعد الولد على طول البنت

ص ٤٥

ولاء النجار

Page:
Date:

ضع حرف عطف مناسب

و - ثم - ف

ذهبت أنا و أمي إلى بيت
جدتي ، وصلنا أولاً ثم خالتي ،
لعبت مع أولاد خالتي إلى أن
جاء وقت الغداء ف
جلسنا لتناول الطعام معًا.
شاهدت حادثة على الطريق
ف اتصلت بعربة الإسعاف.
علشان السرعة

K.M.S

ولاء النجار

ضع حرف عطف مناسب

[و - ثم - ف]

للمشاركة ← للترتيب ← للسرعة

- استيقظت بسمة ثم ذهبت إلى المدرسة.

- دخل المعلم الفصل فـ وقف التلاميذ.

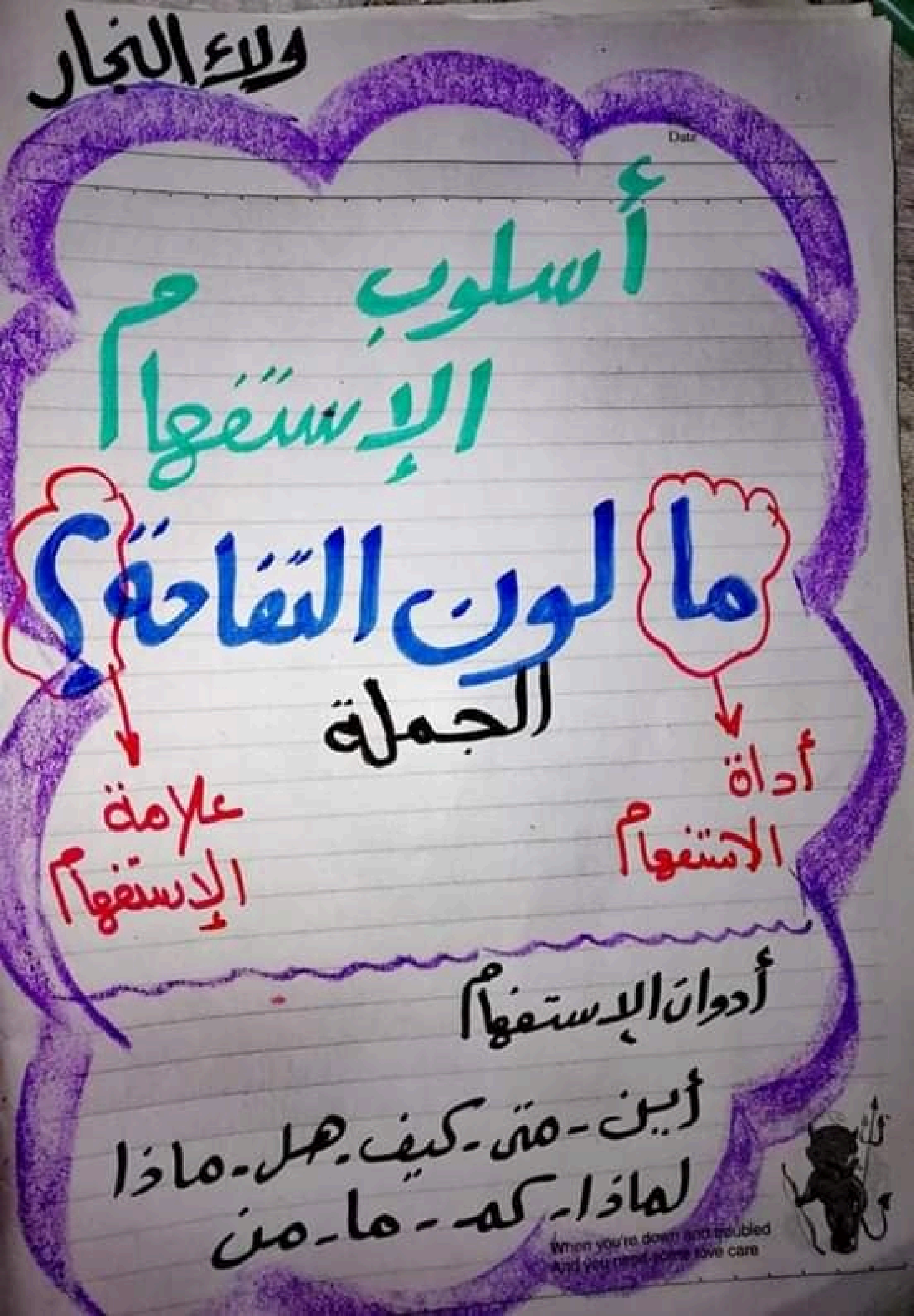
- عاد أحمد و شهاب من المدرسة معًا.

- شاهد باسم حادثة فـ اتصل على رقم الإسعاف

- اشترت الأم الخضروات ثم أعدت الطعام.

- ذهبت أنا و أمي إلى السوق.

- رسم نبيل لوحة ثم لونها.

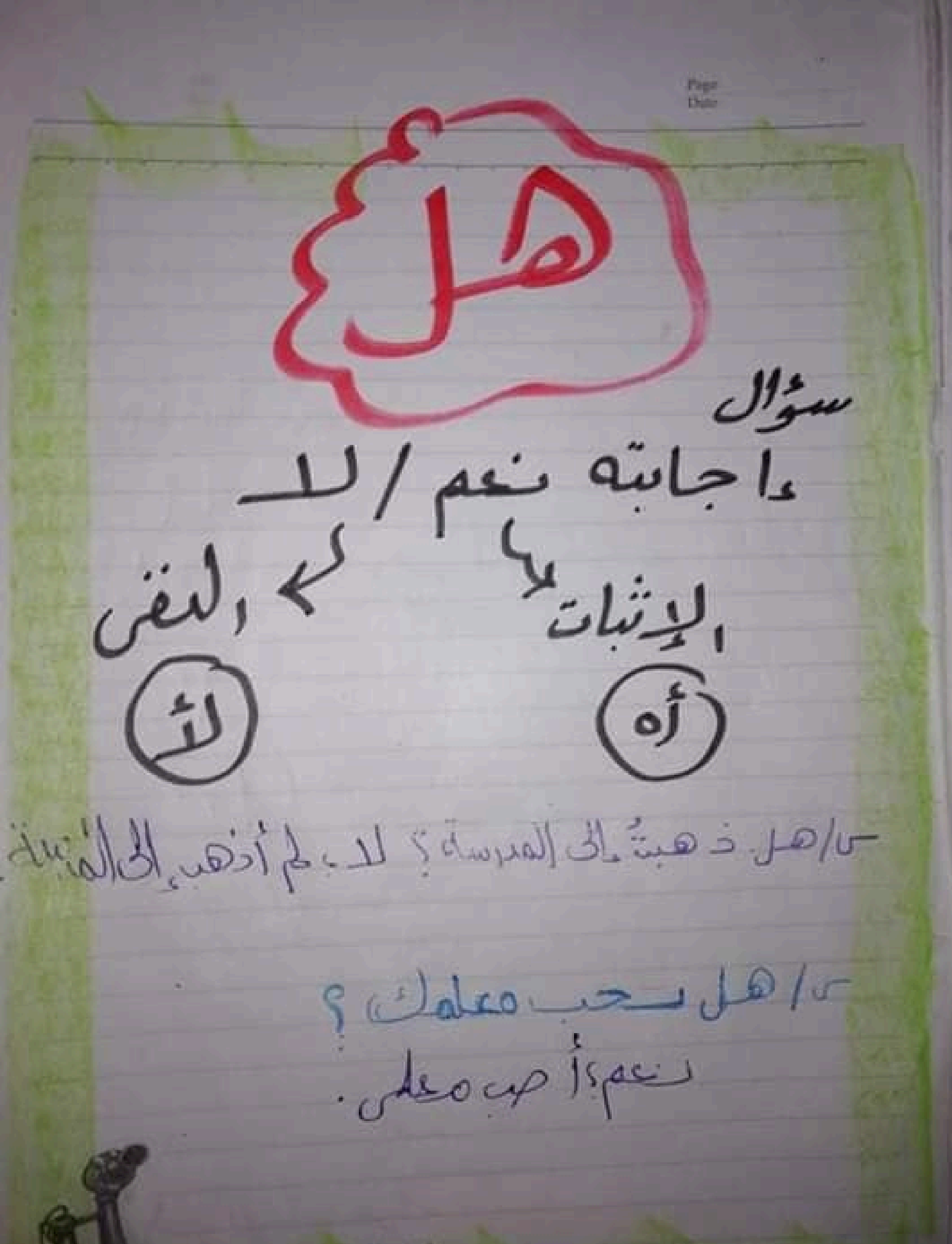

ولاء النجار
Date
أسلوب الإستفهام
ما لون التفاحة؟
الجملة
أداة الاستفهام
علامة الإستفهام
أدوات الإستفهام
أين - متى - كيف - هل - ماذا
لماذا - كم - ما - من
When you're down and troubled
And you need some love care

Page
Date

كل أداة إستفهام لتسأل عن حاجة معينة

- ما / ماذا ← غير العاقل
  - س/ ما لون التفاحة؟
  - س/ ماذا تفعل؟
- متى ← الزمان
  - س/ متى تذهب إلى المدرسة؟
  - س/ متى تستيقظ من نومك؟
- أين ← المكان
  - س/ أين تذهب اليوم؟
  - س/ أين تقع مدرستك؟
- كم ← العدد
  - س/ كم عدد الأقلام؟
  - س/ كم عدد الكتب؟
- كيف ← الحال
  - س/ كيف حالك؟
- كيف ← الوسيلة
  - س/ كيف تصل إلى المدرسة؟
  - س/ كيف تذاكر دروسك؟
- لماذا ← السبب
  - س/ لماذا تذهب إلى المدرسة؟
  - س/ لماذا تذاكر دروسك؟
- من ← العاقل
  - س/ من معك الآن؟
- هل ←

Don't worry every thing is good
Be happy and smile every time



Page
Date

هل

سؤال

اجابته نعم / لا

الإثبات ← أه

النفى ← لأ

س/ هل ذهبت الى المدرسة؟ لا، لم أذهب الى المدرسة

س/ هل تحب معلمك؟

نعم، أحب معلمي.

Don't worry every thing is good
Be happy and smile every time

الأسماء الموصولة

* شفت الولد إللي هناك ده

* رأيت التلميذ إللي كسب الجائزة

إللي ← الذي

التي

الأسماء الموصولة

كلمة لـ ... إلى

للمفرد المذكر

الذي ← سامحت الذي شتمني

رأيت الرجل الذي أنقذ الغريق

للمفرد المؤنث

التي ← سافرت التي كانت تزورنا

وصلت البنت التي حصلت على الجائزة

أكمل

ص ١٤

* حضر الذي نجح

الجمل الذي يتغذى على العشب له أرجل طويلة يتكيف الجمل مع البيئة الصحراوية التي يعيش فيها وهو يخزن الماء في سنمه الذي فوق ظهره وأرجله الطويلة هي التي تساعد على الثبات على لا يتزلق

الذي

الذي

علامات الترقيم

علامة استفهام (؟)

* آخر جملة الاستفهام

ماهي هواياتك ؟

نقطة (.)

* آخر الجملة

شربت كوب اللبن .

فاصلة (،) ← بين جملتين

* استيقظت من النوم ، ذهبت الى المدرسة

علامة تعجب (!) ← آخر جملة التعجب

* ما أجمل الربيع !

ما أسوأ القمامة !